Bachelier 1 ***Année 2008-09***

Descriptif des cours – 1er semestre (A)
(Codes par ordre alphabétique)

AT 101	Introduction historique et littéraire à l'Ancien Testament A	Rudy Van Moere	12x 2 h.	3 ECTS

mardi
9.00-11.00
FUTP

But : Faire découvrir que la Bible hébraïque est bien *la Bible du Nouveau Testament.*
Contenu : Initiation aux questions d'introduction de l'Ancien Testament. Introduction aux livres narratifs de l'Ancien Testament. Initiation à l'histoire de l'ancien Israël.
FOKKELMAN, J.P., *Comment lire le récit biblique, Une introduction pratique*, Bruxelles, Lessius 2002 ; NEHER, A. & R, *Histoire biblique du peuple d'Israël*, Paris, Maisonneuve, 1982 ; PARDON, P., & BARLOW, M., *Le commentaire de texte au baccalauréat*. Profil, Paris, Hatier, 1995 ; RÖMER, T., MACCHI, J-D., NIHAN, C. (éds.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor & Fides, Genève 2004 ; SOGGIN, J.A., *Histoire d'Israël et de Juda. Introduction à l'histoire d'Israël et de Juda des origines à la révolte de Bar Kokhba*, Bruxelles, Lessius, 2004 ; *Traduction Oecuménique de la Bible.* Édition intégrale comprenant Introductions générales et Pentateuque révisés, 10e édition Paris, Cerf, 2004 ; VERRECHIA, J-C., *La Bible, mode d'emploi*, Villers-le-Bel, Société biblique française, 1995.

HAAR B 121	Notions d'histoire de l'art et d'archéologie : Antiquité classique	Athena Tsingarida & Agnès Vokaer	12x 2 h.	3 ECTS

vendredi
12.00-14.00
ULB
UB 5.132

But : Acquérir une connaissance de base de la culture matérielle et des principales manifestations artistiques des civilisations grecque et romaine, du IXe s. av. J.-C. au IVe s. ap. J.-C Reconnaître des créations majeures et déterminer en quoi elles sont caractéristiques ou significatives de leur contexte spatio-temporel Comprendre les évolutions générales, les points de rupture ainsi que les interactions culturelles Influences reçues ou générées Par ces productions artistiques dans le bassin méditerranéen.
Contenu : Ce cours constitue une introduction générale aux productions artistiques de l'Antiquité dans le bassin méditerranéen. Il s'attache donc, d'une part, à évoquer dans ses grandes lignes les évolutions générales par périodes et, d'autre part, à définir l'originalité des manifestations matérielles les plus significatives (architecture, sculpture, peinture), à travers leur mise en contexte géographique, historique, sociale ou politique.
HOLTZMANN, B. (dir.), L'Art de l'Antiquité, 2 vols. Paris, Gallimard et Éditions de la Réunion des Musées nationaux, 1995 (Collection manuels d'histoire de l'art). SCHNAPP, A. (dir.) Préhistoire et Antiquité. Paris, Flammarion, 1997 (Histoire de l'art Flammarion). ÉTIENNE, R., MULLER, Chr. et PROST, Fr. Archéologie Historique de la Grèce Antique, Paris, Ellipses, 2000.

HIST D 102	Critique historique appliquée aux sciences sociales	Anne Morelli	12x 2 h.	3 ECTS

vendredi
14.00-16.00
ULB
JANSON

But : Le cours doit inciter les étudiants à appliquer aux sources le doute systématique.
Contenu : Le cours expose les motifs qui poussent à présenter de l'histoire des visions différentes. Il présente les méthodes les plus courantes de trucages et les applique aux sources contemporaines, notamment les photos et les films.

LB 151	Hébreu biblique I A	Giuseppe Balzano & Odette Böttger	12x 4 h.	4 ECTS

mardi
11.00-13.00
jeudi
14.00-16.00
FUTP

Initiation à la langue hébraïque. Apprendre les notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. Acquérir un vocabulaire de base.
HADAS-LEBEL, M., *Méthode d'hébreu biblique*, Yodéa éditions 1999 (Programme audio-visuel dont le CD est disponible à la bibliothèque); WEINGREEN, J., *Hébreu biblique, Méthode élémentaire*, Paris 1984.

NT 111	Introduction historique (et littéraire) au Nouveau Testament A	Félix Mutombo Mukendi	12x 2 h.	3 ECTS

jeudi
16.00-18.00
FUTP

But : Permettre aux étudiants de connaître les principales données sociales, culturelles et politiques du monde juif de la période gréco-romaine, ainsi que les principaux courants religieux du monde ambiant du christianisme naissant.
Contenu : L'expansion de l'hellénisme sous l'Empire d'Alexandre le Grand et ses successeurs. Judée sous domination des Séleucides et des Lagides, et sous les Romains. De l'insurrection maccabéenne au pouvoir hasmonéen. Jésus et les Apôtres sous la dynastie iduméenne. Vue panoramique de la vie religieuse et sociale du monde juif : les institutions, les couches de la société, les groupes religieux, les diverses pratiques du judaïsme palestinien au seuil de l'ère chrétienne.
GEORGE, A. & GRELOT, P. (édits), *Au seuil de l'ère chrétienne*. Paris, Desclée, 1976 ; PAUL, A., *Le monde de Juifs à l'heure de Jésus. Histoire politique* Paris, Desclée, 1980 ; WITHERINGTON, B. *Histoire du Nouveau Testament et de son siècle,* Cléon d'Andran, France, Ed Excelsis, 2003.

PHIL B 100	Les grands courants de la philosophie de l'Antiquité au Moyen Age	Sylvain Delcomminette	12x 2 h.	4 ECTS

lundi
9.00-10.00
jeudi
12.00-14.00
ULB
JANSON

But : Initier à la philosophie par l'étude d'une partie de son histoire.
Contenu : La pensée mythique, les Présocratiques, la philosophie classique (les Sophistes, Socrate et les Socratiques, Platon et l'Académie, Aristote et le Lycée), la philosophie hellénistique (Epicurisme, Stoïcisme et Scepticisme), le Moyen Platonisme, le Néoplatonisme païen et chrétien, les grandes tendances de la philosophie médiévale.

RELA B 407	Initiation à la Bible	Baudouin Decharneux	12x 2 h.	3 ECTS

lundi
14.00-16.00
CIERL

But : Initiation générale à la Bible hébraïque, son histoire, ses traductions anciennes y compris des aspects théologiques et philosophiques.
Contenu : La bible dans l'histoire et dans la culture. La bibliothèque biblique en tant qu'elle est un corpus littéraire. Les anciennes versions, le début des études critiques. Lecture d'un choix de textes (textes différents chaque année).
DECHARNEUX, B., & CHOPINEAU, J., *Initiation à la Bible*, Gilly, Labor, 2006.

RELA B 487	Questions d'histoire du judaïsme	Thomas Gergely	12x 2 h.	3 ECTS

mercredi
12.00-14.00
CIERL

But : Esquisser, depuis ses origines, l'histoire d'Israël ; montrer, dans sa diversité, la formation du judaïsme moderne à partir du judaïsme biblique ; décrire les us et coutumes de la civilisation juive.
Contenu : Articulé en deux parties, d'abord ce cours introduit à l'histoire d'Israël, biblique, tardive, diasporique et moderne ; ensuite, il aborde les dimensions religieuses et coutumières de la culture juive.
Bibliographie : donnée au cours (actualisée).

SOCA D 101 A	Anthropologie sociale et culturelle I	Pierre de Maret	12x 4 h.	5 ECTS

lundi
11.00-13.00
jeudi
8.00-10.00
ULB
JANSON

But : Rendre l'étranger moins étrange grâce à une meilleure connaissance des univers culturels différents du nôtre, tel est le but de l'anthropologie. Dans un monde qui multiple les occasions de rencontre entre les hommes d'horizons différents, il importe de dépasser notre ethnocentrisme pour tenter de comprendre avant de juger.
Contenu : A cette fin, le cours s'attache à l'analyse du fait culturel dans son universalité et sa diversité. Il insiste plus particulièrement sur l'organisation sociale (filiation, alliance matrimoniale, famille, influence de l'âge, du sexe, etc …).
Au-delà des coutumes exotiques, on entreverra les mécanismes profonds de notre propre société.

TS 103	Séminaire de méthodologie : expression orale et écrite A	Jean-Loup Seban	12x 2 h.	2 ECTS

lundi
16.00-18.00
CIERL

But : apprentissage du traitement oral et écrit des questions inhérentes à la discipline.
Contenu : le cours, étalé sur deux semestres, l'un théorique, l'autre pratique, traite (1) de la méthode d'écriture prérequise pour la rédaction des travaux scientifiques exigés au fil des études (2) des méthodologies afférentes aux sciences des religions.
Bibliographie obligatoire : GERGELY, T. & NYSENHOLC, A, *Information et persuasion*, vol. 1 & 2, Paris-Bruxelles, De Boeck, 1995 ; FOLSCHIED, D. & WUNENBURGER, J-J., *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF, 1998.
Evaluation : présence obligatoire, travaux écrits (fiche de synthèse, exposé, dissertation), examen final oral.

Cours à option
109, rue du Marais Bruxelles

FUSL 107	Histoire des religions en Occident I	B. Decharneux	6x 2 h.	2 ECTS

mercredi
16.00-18.00
5.11; 12.11; 19.11; 26.11; 3.12; 10.12.
FUSL 211

Voir programme de cours de FUSL

Bachelier 1 ***Année 2008-09***

Descriptifs des cours – 2nd semestre (B)
(Codes par alphabétique)

AT 102	Introduction historique et littéraire à l'Ancien Testament B	Rudy Van Moere	12x 2 h.	3 ECTS

mardi
9.00-11.00
FUTP

But : Apprendre à lire l'Ancien Testament.
Contenu : Initiation aux questions d'introduction de l'Ancien Testament et à l'art littéraire de ses textes narratifs. Introduction aux livres non-narratifs de l'Ancien Testament. Introduction à l'histoire de l'ancien Israël.
BUBER, M., *Moïse*, Paris, RUF, 1957 ; FOKKELMAN, J.P., *Comment lire le récit biblique, Une introduction pratique*, Bruxelles, Lessius 2002 ; NEHER, A. & R, *Histoire biblique du peuple d'Israël*, Paris, Maisonneuve, 1982 ; PARDON, P., & BARLOW, M., *Le commentaire de texte au baccalauréat*. Profil, Paris, Hatier, 1995 ; RÖMER, T., MACCHI, J-D., NIHAN, C. (éds.), *Introduction à l'Ancien Testament*, Labor & Fides, Genève 2004 ; SOGGIN, J.A., *Histoire d'Israël et de Juda. Introduction à l'histoire d'Israël et de Juda des origines à la révolte de Bar Kokhba*, Bruxelles, Lessius, 2004 ; *Traduction Oecuménique de la Bible*. Édition intégrale comprenant Introductions générales et Pentateuque révisés, 10e édition Paris, Cerf, 2004.

HC 142	Histoire de la pensée religieuse occidentale I & II	Jean-Loup Seban	12x 2 h.	3 ECTS

lundi
14.00-16.00
CIERL

Perspective générale de l'apparition chronologique des systèmes de pensée accompagnant la naissance et le développement du Christianisme de la fin de l'Antiquité à la Renaissance. Attention particulière : les querelles christologiques, les relations avec les philosophes classiques, la pensée monastique, la pensée scolastique, la 'dévotion moderne'. Cours magistral.
Bibliographie obligatoire : HEUSSI, K. & PETER, E., *Précis de l'histoire de l'Eglise*, Neuchâtel Delachaux & Niestlé, 1967 ; TILLICH, P, *Histoire de la pensée chrétienne*, Payot, Paris, 1970 ; GILSON, E., *La Philosophie au Moyen-âge*, Paris, Payot, 1944.
Validation : examen final oral.

HIST B 104 A	Histoire de l'Antiquité	Didiers Viviers & Vincianne Pirenne	12x 2 h.	3 ECTS

mercredi
10.00-12.00
UB.132
UB5.132

But : Définir l'originalité des sociétés de l'Antiquité classique, tout en suivant la genèse et l'évolution des grands concepts qui, à partir de la tradition classique, ont servi de fondement à la culture occidentale.
Contenu : Les grandes phases de l'histoire grecque et romaine des origines au IIIe s.p.C., en dégageant les conditions de naissance et de développement de la notion de citoyenneté, de la pratique politique, de l'Etat, de l'impérialisme et d'autres concepts ou pratiques que le monde moderne doit aux sociétés antiques.

LB 152	Hébreu biblique I B	Giuseppe Balzano & Odette Böttger	12x 4 h.	4 ECTS

mardi
11.00-13.00
jeudi
14.00-16.00
FUTP

Initiation à la langue hébraïque. Apprendre les notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. Acquérir un vocabulaire de base.
HADAS-LEBEL, M., *Méthode d'hébreu biblique*, Yodéa éditions 1999 (Programme audio-visuel dont le CD est disponible à la bibliothèque); WEINGREEN, J., *Hébreu biblique, Méthode élémentaire*, Paris 1984.

LB 154	Grec I	Fabien Nobilio	12x 2 h.	2 ECTS

lundi
11.00-13.00
FUTP

Premiers éléments d'initiation au Grec de la Koinè. Ce cours est destiné aux étudiants qui ne sont pas porteurs d'un diplôme d'humanités gréco-latines ou jugé équivalent du seul point de vue de la connaissance du grec.
WENHAM, J.W., *Initiation au grec du Nouveau Testament. Grammaire – Exercices –*

Vocabulaire, (Collections Classiques bibliques) 3e éd., Paris, Beauchesne, 1997.

NT 112	Introduction historique (et littéraire) au Nouveau Testament B	Félix Mutombo Mukendi	12x 2 h.	3 ECTS
jeudi 16.00-18.00 *FUTP*	But: Introduire aux études historiques et critiques du Nouveau Testament en développant les principales préoccupations de l'approche historico-critique relatives aux conditions de production des écrits du Nouveau Testament. Contenu: L'Evangile et les évangiles. Le phénomène synoptique et les principales théories y relatives. Une introduction critique à chacun des livres du Nouveau Testament. TOMSON, P.J. : *Jésus et les auteurs du Nouveau Testament dans leur relation au judaïsme*, Paris, Cerf 2003 ; MARGUERAT, D. (éd.) : *Introduction au Nouveau Testament*, Genève, Labor et Fides, 2001 ; ROLAND, P. : *Les premiers évangiles. Un nouveau regard sur le problème synoptique*, Paris, Cerf, 1980) ;			
PSYCH D 101	Psychologie générale	Frédéric Nils	12x 2 h.	2 ECTS
mardi 14.00-16.00 *ULB JANSON*	But : Présenter les principales traditions expérimentales et cliniques de la psychologie ainsi que les concepts centraux et les acquis récents de 4 domaines de la psychologie: La psychologie générale, la psychopathologie, les sciences cognitives et la psychologie sociale. Contenu : éments de psychologie générale, de psychopathologie et de psychologie sociale. Aperçu critique de l'approche cognitive.			
RELA B 402	Histoire des religions	Jean-Philippe Schreiber	12x 2 h.	3 ECTS
jeudi 10.00-12.00 *CIERL Victoria*	But : Comprendre la construction du champ d'étude scientifique des religions, du XVIIe siècle à nos jours. Contenu : Etude des penseurs, des conceptions et des principales écoles qui ont émancipé l'histoire comparée des religions de la théologie, par une approche historiographique, méthodologique et encyclopédique.			
TS 104	Séminaire de méthodologie : expression orale et écrite B	Jean-Loup Seban	12x 2 h.	2 ECTS
lundi 16.00-18.00 *CIERL*	Prérequis : maîtrise du français écrit. But : apprentissage du traitement oral et écrit des questions inhérentes à la discipline. Contenu : le cours, étalé sur deux semestres, l'un théorique, l'autre pratique, traite (1) de la méthode d'écriture prérequise pour la rédaction des travaux scientifiques exigés au fil des études (2) des méthodologies afférentes aux sciences des religions. Bibliographie obligatoire : GERGELY, T. & NYSENHOLC, A, *Information et persuasion*, vol. 1 & 2, Paris-Bruxelles, De Boeck, 1995 ; FOLSCHIED, D. & WUNENBURGER, J-J., *Méthodologie philosophique*, Paris, PUF, 1998. Evaluation : présence obligatoire, travaux écrits (fiche de synthèse, exposé, dissertation), examen final oral.			

Cours à option
109, rue du Marais, Bruxelles

FUSL 102	Veda-Yoga	M. Angot	4x 3 h	2 ECTS
mardi & mercredi 17.00-20.00 *FUSL 211*	Voir programme de cours de FUSL 28.04 & 29.04 ; 5.05 & 6.05			
FUSL 103	Bouddhisme	Ph. Cornu	4x 3h	2 ECTS
mardi & mercredi 17.00-20.00 *FUSL 211*	Voir programme de cours de FUSL 2.03 & 3.03 ; 9.03 & 10.03			